ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ „ВУК КАРАЏИЌ“
КУМАНОВО

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

ООУ “Вук Караџиќ” Куманово

Јуни 2023 година

С О Д Р Ж И Н А

ВОВЕД 2
1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО 2
3. ВИЗИЈА И МИСИЈА 7
4. СТЕКНАТИ ИСКУСТВА 7
5. РЕАЛИЗИРАНИ ПОДРАЧЈА, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ 8
6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНА РАБОТА ПО СТРУКТУРНИ ПОДРАЧЈА 13
7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ 16
8. РЕАЛИЗАЦИЈА НА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ И НАТПРЕВАРИ . 21
9. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДРУГИ ВОНАНСТАВНИ АКТИВНОСТИ 23
10. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕ И ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ 25
11. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ 25
12. СОРАБОТКА СО ЛОКЛАНАТА ЗАЕДНИЦА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО 29
13. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДЕЈНОСТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА 32
14. УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА 33
15. РЕДОВНОСТ И ДИСЦИПЛИНА 39
16. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА 41
17. МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА КОНСТАТИРАНИТЕ СОСТОЈБИ 42

ВОВЕД

Според членот 126 и 140 од Законот за основно образование (Сл.весник на РМ бр. 103/2008 и измени и дополнувања бр. 33/10,116/10,156/10,18/11, 42/11, 51/11, 6/12,100/12, 24/13, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015 и 30/2016), Националната програма за развој на образованието во Република Македонија 2005-2015, Концепција за деветгодишно основно воспитание и образование во училиштето, членот 12-17 од Статутот на ООУ „Вук Караџиќ“ Куманово, наставните планови и програми за основно образование донесени од Министерството за образование и наука, на предлог на Наставнички совет и Училишниот одбор на седницата одржана на 29.06. 2023 година до Совет на општина Куманово предлага Годишен извештај за работа на училиштето за учебна 2022/2023 година.

Годишниот извештај за работа на училиштето за 2022/2023 е изготвен врз основа на извештаи на наставниците и стручните соработници, како и врз основа на увид во реализацијата на Развојниот план и годишната програма за работа на училиштето од страна на тимот за следење и евалуација, директорот и психолошко-педагошката служба, училишната документација и извештаи од страна на Државниот просветен инспекторат од посети во текот на училишната година и извештај од извршен интегрален увид од 23-25 април 2019 година.

1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Општи податоци за училиштето:

Име на училиштето	ООУ„Вук Караџиќ“
адреса, општина, место	Ул.„Браќа Филиповиќ“ 17 Куманово
телефон	031 424314
фах	031 242314
е-маил	ou-vukkaradzhikj-kumanovo@schools.mk
основано од	Собрание на општина Куманово-Секретаријат за општествени дејности бр. 11-9097/1 од 7.12.1978
Верификација- број на актот	Решение од МОН бр 10-1030/3
Година на верификација	5.6.1995
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1974
Тип на градба	цврста градба
Површена на објектот	2713м²
Површина на училшниот двор	1400 м²
Површина на спортски терени и игралишта	800м²
Училиштето работи во смена	Во две смени
Начин на загревање на училиштето	Самостојно парно греење

Број на одделенија	9
Број на паралелки	18
Број на смени	2
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	/
Датум на добиен статус	/

Просторни услови за работа на училиштето:

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	
Нето површина	2713м²
Број на спортски терени	1
Број на катови	П+1
Број на училници	17
Број на помошни простории	3
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	парно греење

Материјално технички услови	Смарт табли – 3, ЛЦД проектори-3;Лап топ за ученици во одделенска настава-64 и 6 полначи; Куќишта-20 и работни места-182 за ученици –Линукс Еду Бунту; Број на лап топ за наставници-26; Персонални компјутери-4; Кабинет по информатика- 1 сервер, 2 рутери и 10 компјутери со Виндовс; Принтери-3;Скенер-1;Фотокопир-1; Флип камера-1;Дигитална фотокамера-1;Звучници-2;ТВ приемници-2;ДВД со УСБ приклучок -1; Сателитска антена -1;Хармониум-1;Дигитални касетофони-3; Опрема за кабинети по физика и хемија од грантот„Тоше Проески“;Табла за флип чарт со ногарки-1;Платно за проекции-1;Бела магнетна табла- 4 Пинг понг маса со рекети и мрежа-1;Шаховски табли- 10, Плутани табли -2 Наставни средства по математика и природни науки-модели на дропски, геометриски тела, часовник, конструкторски прачки, нумерички стапчиња; 6 комплети дидактички материјали за Кембриџ програма 1-3 одделение; 6 повеќенаменски интерактивни календари и библиотеки на тркала за одделенска настава од Фондацијата „Чекор по чекор“ Наставни средства по ТО- компјутерски управувани контролни уреди со упатство за работа- 2 комплети, 1 комплет на едукативен робот, 5 комплети за работа на соларна енергија

Набавени материјално технички средства	- 100 парчиња лектирни изданија за училишна библиотека; потрошен материјал за настава по хемија, спортски риквизити за физичко и здравствено образование (топки и јажиња за скокање); 10 клупи за компјутери; донации од Проектот Мозаик- 5 фудбалски топки,5 хулахопи,1 сет чуњеви, 1 пумпа; донација од Фондацијата Градиме заеднички мостови-3 топки за одбојка,2 топки за кошарка,2 топки за фудбал,10 јажињаза скокање, 2 пикада,2 обрачи и 2 табли за кошеви, 2 гола за ракомет;56 маици за ученици, прибор за одржување на еко акции,садници за озеленување на училишен двор (150 парчиња); 1 лулашка, 1 клацкалка, 3 жардињери со клупи за седење за училишен двор; 10 фудбалски топки донација од католичка црква во Куманово; поставен паркинг за велосипеди;поставена рампа на влезните скали; 119 книги белетристика и класична литература донација од МОН во рамките на Проектот „Ѕвезди на светската книжевност“; 50 книги,донација од МОН од едицијата Ѕвезди на светската книжевност; донациај од НВО Садакаја-2 душека и 6 топки за физичко ЦД плеер;географски и историски карти,компас,шестар и триаголник за матеметика,електрично коло за физика; 3 ракометни топки; 2 постери од проектот Мултиетничка интеграција во образованието , 3 Прирачници за настава по Македонски јазик и литература, 1 Нумерус, Санирана е просторијата за физичко и здравствено образование за одделенска настава, извршени се поправки на ѕидовите и цоклата во ходниците на 1 и 2 спрат, поставен е ламинат во двете училиници за 1 одделение и отворена е врата на просторијата за целодневен престој; набавен е фрижидер за децата во целодневен престој; во просториите на библиотеката и канцелариите се набавени завеси и клима уред за канцеларија на секретарот и домаќинот, биро за секретарот на училиштето; во училниците за одделенска настава се поставени полици и шкафови за катчиња; реновиран под и ѕидови во салата за физичко и здравствено образование,заменети оштетени санитарии, поставени закачалки во соблекувални.

Структура на училиштето:

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Вкупно 9 членови- 1.Од Наставнички совет: Николче Јакимовски, Сања Антиќ, Јелена Мандиќ 2.Од Совет на родители: Марина Колевска, Елизабета Пандиловска, Надица Костовска 3.Од локлана самоуправа: Ненад Божиновски 4. Од Ученички парламент: Теја Белчевска, Ерион Јумеровски
Членови на совет на родители (име и презиме)	Вкупно18 членови

Селмина Саитовска	1[1]
Елеонора Денковска	1[2]
Надица Костовска	2[1]

Ненад Димишковски	2^2
Мирјана Михајловиќ	3^1
Тања Младеновиќ	3^2
Ајредин Сабединов	4^1
Паула Трајковска	4^2
Александра Антевска	5^1
Клаудија Антоновска	5^2
Драгица Орозовска Јовановска	6^1
Марија Петковска	6^2
Горан Павловски	7^1
Елизабета Пандиловска-зам-	7^2
Маја Крстевска	8^1
Емилија Димковска	8^2
Оливер Митровски	9^1
Марина Колевска-претседател	9^2

Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава, Стручен активна природна група предмети и Стручен актив на општествена група предмети
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници-10+ 3 стручна служба Совет на предметни наставници-19+3 стручна служба
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	16 ученици -5 машки, 11 женски од 6-9 одделение
Членови на еко-одбор (број)	22
СИТ-тим за мултиетничка интеграција	7

Наставен кадар:

Одд.	**вкупно**	**Етничка и полова структура на вработените**									
		Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Роми**		**Срби**	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Број на вработени	42	8	28	/	/	/	/	/	/	3	2
Број на наставен кадар	28	4	22							/	2
Број на стручни соработ	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работ	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	1
Техничка служба	9	3	3	/	/	/	/	/	/	3	/
Директор	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Степен на образование на вработени:

Образование	**Број на вработени**
Последипломски студии-втор циклус	**1**
Високо образование	**27**
Виша стручна спрема	**4**
Средно образование	**9**
Основно образование	**1**

-Старосна структура на вработени:

Години	**Број на вработени**
20-30	1
31-40	13
41-50	12
51-60	10
61>	6

	Наставен јазик македонски	Наставен јазик албански	Наставен јазик турски	Наставен јазик српски
Број на паралелки	18	/	/	/
Број на ученици	85	/	/	/
Број на наставници	29	/	/	/

Ученици:

БРОЈНА ПОЛОЖБА				
ПОЛ	**ЗАПИШАН**	**ПРИДОЈДЕН**	**НАПУШТИЛ**	**ОСТАНАЛ**
машки	37	2	1	38
женски	48	0	1	47
вкупно	85	2	2	**85**

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми	
I	2	6	3	2					0	0	0	1
II	2	4	0	3					0	0	1	0
III	2	10	7	1					0	2	0	0
IV	2	4	1	1					0	0	1	1
V	2	13	5	6					0	0	1	1
I – V	10	37	16	13					0	2	3	3
VI	2	15	6	6					0	1	2	0
VII	2	12	2	6					1	0	1	2
VIII	2	10	1	4					1	0	1	3
IX	2	11	3	7					0	0	1	0

VI–IX	**8**	**48**	**12**	**23**					**2**	**1**	**5**	**5**
I – IX	**18**	**85**	**28**	**36**					**2**	**3**	**8**	**8**

3. ВИЗИЈА И МИСИЈА

Сметаме дека со целокупното залагање на наставниот кадар,стручните органи на училиштето како и организациите на учениците и родителите, соработката со локалната заедница полека се стремиме кон остварување на визијата и мисијата на училиштето.

ВИЗИЈАТА кон која се стремиме е училиштето да стане место каде сите субјекти во него ќе се чуствуваат слободно и безбедно, каде максимално ќе ги развијат своите потенцијали и ќе станат компетентни за акција (да донесуваат одлуки, да се одговорни за своите постапки, да ги знаат своите права, да ги почитуваат правата и разликите на другите и да развиваат мултикултурна средина, да се грижат за својата животна средина,активно да учествуваат во животот на училиштето, да превземаат акции и да прават промени).

МИСИЈА на училиштето е развивање на холистички концепт на воспитно образовната дејност-градење на здрава и стимулативна средина во која сите субјекти во училиштето ќе имаат еднакви и оптимални можности да развијат знаења, вештини и здрава животна филозофија.

4. СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Во текот на учебната година се користеа искуства, стекнати знаења и вештини од повеќе обуки, реализирани проекти и активности. Најголемо позитивно влијание врз подобрување на квалитетот на наставата имаа следните:

- Стекнати добри практики преку вебинарите организирани од порталот ЕДУИНО, акредитирани обуки за наставници и стручни соработници од основните училишта во организација на Биро за развој на образование и Министерството за образование и наука.

-Стекнати интеркултурни компетенции преку кои наставниците во редовни и воннаставни активности реализираат содржини за запознавање, прифаќање и почитување на различни култури и меѓуетничка интеграција на учениците

-Искуства од проектот „Со читање до лидерство"- Читаме учиме и се забавуваме со кои наставниците се стекнале со компетенции преку користење на различни методи и техники да го олеснат совладување на наставниот материјал на учениците.

- Позитивни ефекти во областа на професионално усовршување на наставниците во областа на ИКТ во наставата, наставни методи и техники, оценување, работилници, микрософт иновативни наставници, Интел натпревар, нагледни часови,-така што секојдневна пракса за најголемиот број на наставници станаа новите методи и техники во подучувањето и оценувањето и ИКТ во наставата

- Позитивни искуства од проектот за унапредување на здравје во училиштето за интерактивен пристап во подучувањето, активно учество на учениците во животот на училиштето, холистички пристап во воспитно образовната работа-резултира со активна ученичка заедница, ученици кои знаат да проценат потреба, да направат акција и да добијат промена што е исполнување на визијата на училиштето.

-Проектот Безбедни училишта подржан од Совет на општина Куманово, СВР и ОБСЕ и оваа година продолжи со реализација во основни училишта и влезе како редовна активност во програмата на училиштето. Формираните тимови на ниво на паралеки од 6-9 одделение и тим на ниво на училиште имаат повеќе активности во текот на целата учебна година од областа на меѓусебно запознавање и почитување на други култури и националности, дружење и учење; во училиште тимовите се организираа за да ја зголемат безбедноста во училиштето и околината вклучувајќи ги сите организации и органи на училиштето-ученичка заедница, Совет на родители, вработените итн. иницираа повеќе барања за соработка со СВР Куманово, ООУ Наим Фрашери.

-Еко проектот- покрај почетните тешкотии во реализацијата на проектот од недоволна обученост на наставниците, непознавање на материјата, немање литература, оваа учебна година работите доаѓаат на свое место, со добра организираност на еко одборот, еко патролите, добро обмислени акции и кампањи се подготвуваме идната година да се кандидираме за зелено знаме

-Проектот превенција на насилство во комбинација со проектот за безбедно училиште и мултикултурна интеграција ја издигнавме свесноста за потребата од обуки за ненасилсно решавање на конфликти и медијација како непходни вештини со кои треба да се стекнат младите во секојдневното современо живеење.

-Училиште на 21 век-микробит

-Добри резултати даде и соработката со бизнис секторот во општината – ЈП Козјак Куманово кои донираат материјал за реконструкција на училиштето, ЈП Чистота и зеленило во озеленување на дел од училишниот двор, сечење на суви дрвја пред училиштето и МВР Куманово во проектот Безбедни училишта и формирање на Училишни сообраќајни единици.

5. РЕАЛИЗИРАНИ ПОДРАЧЈА, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

- *Професионално усовршување на наставниот кадар*:

Претходните години најчеста форма за перманентно унапредување на работата на наставниците се организираните семинари организирани од Биро за развој на образованието, УСАИД и следење на стручната литература. Училиштето е претплатено на стручна литература “Воспитни крстопати” и “Просветно дело”

Во текот на учебна 2022/2023 година наставниот кадар ги посетуваше следните обуки:

Име и презиме	Реализирана	Обука	Организатор
Анита Младеновиќ, Биљана Масевска, Весна Цветковиќ, Џулијана Илиевска Драгана Поповиќ Ивановска, Елена Стошевска, Зорица Китановска, Ивица Ѓоргиевски, Ирена Трајковска, Јасмина Трајчевска, Јасминка Љомова, Милева Илиевска, Николче Јакимовски, Рената Георгиевска, Сања Антиќ, Тања Величковска, Филип Зарковски,	26.10.2022 и 27.10.2022	Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост	БРО - CES - академија
Драгица Јовановска	26.11.2022	Разрешување на конфликти	БРО - Акредитираниот провајдер О3 Инвест ДООЕЛ Скопје.
Јелена Мандиќ, Марија Величковска	30.11.2022 01.12.2022	Воспитание во современ контекст; развој на социо-емоционални вештини кај учениците“	БРО – Тетовски универзитет
Фросина Ефремовска Маја Станковски Розита Ѓорѓевиќ	10.11.2022	Професионална ориентација на ученици	Акредитираниот провајдер О3 Инвест ДООЕЛ Скопје.
УИТ	21.11.22 и 23.11.2022	Изготвување на ИОП и Модифицирана програма	МОН, БРО
Николче Јакимовски	01.12.2022	Предизвикувачко однесување - справување и добри практики	Едуино вебинар
Николче Јакимовски	28.03.2023	Нови медиуми и социјални мрежи	Едуино вебинар
Николче Јакимовски	06.04.2023	Визуелни дезинформации и фотофорензика	Едуино вебинар
Јелена Мандиќ	30.9-1.10.2022г	Scientix работилница – СТЕМ училишта, како да се зголеми интересот за СТЕМ наставата, како да се развие добра СТЕМ училишна стратегија и добивање на СТЕМ ознака за квалитет.	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕДСкопје
Јелена Мандиќ	13.10.2022г. 27.10.2022г. 8.11.2022г. 10.11.2022г. 1.12.2022г. 6.12.2022г.	ЕДУИНО вебинари Сертификати за стекнати знаења	SmartUp

Јелена Мандиќ	20-23.10.2022г	Четврта регионална конференција на Асоцијација на најдобри наставници од бившите југословенски простори AnnEx-Yu.	Асоцијација на најдобрите наставници од ExYu
Јелена Мандиќ	18.10.2022г. 21.12.2022г.	Вебинари „Добри практики со користење на мобилни апликации во СТЕМ наставата“	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕДСкопје
Јелена Мандиќ	25-27.11.2022г.	Работилница: Едуино Амбасадори: „Заедно кон подобро образование”	Едуино SmartUp
Јелена Мандиќ	23.11.2022г.	Вебинар: „Како учионицу претворити у лабораторију”	Образовни центар СТЕМ
Јелена Мандиќ	30.11.2022-1.12.2023г.	Обука на тема „Воспитание во современ контекст; развој на социо-емоционални вештини кај учениците“	БРО
Јелена Мандиќ	2.12.2022г.	Online предавање „Учење уз игру”	Институт за модерно образовање
Јелена Мандиќ	22.12.2022г.	Соработка со Спона - Српски културно информативни центар и Слово единствени часопис на српски јазик во РС Македонија	СПОНА - Српски културно информативни центар
Џулијана Илиевска	29. 9. 2022	„Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“	БРО
Џулијана Илиевска	5. 10. 2022	„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“	БРО
Џулијана Илиевска	13. 10. 2022	„Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус	БРО

		на климатските промени“	
Џулијана Илиевска	27. 10. 2022	„Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“	БРО
Џулијана Илиевска	24. 11. 2022	„Стимулација на говор во рана возраст + Cboard“	БРО
Анита Младеновиќ, Ивица Ѓоргиевски Николче Јакимовски, Оља Наковска Сања Антиќ, Тања Величковска Маја Димовска	21-22.6.2023	Примена на иновативни интерактивни пристапи	БРО - CES - академија
Биљана Масевска, Весна Цветковиќ Драгана Поповиќ Ивановска, Елена Стошевска, Зорица Китановска, Јасмина Трајчевска, Јасминка Љомова, Милева Илиевска, Рената Георгиевска, Џулијана Илиевска	21,23.6.2023	Учење преку истражување, работа на проект и решавање на проблеми	БРО - CES - академија
Јелена Мандиќ	24-25.8.2023 год	Стратегии за менаџмент во училница, принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна работна атмосфера во училница и он- лајн виртуелна училница	БРО - CES - академија
Драгица Јовановска	23.06.2023 год	„Учење на далечина: интернет-апликации и платформи за учење“	Фондација „Никола Кљусев“
Марија Величковска Ирена Трајковска Дејан Евтимов	20.06.2023	Стратегии, методи и техники за работа со надарени деца	Обрзовна Академија Виртуал-М
Филип Зарковски	21 јуни 2023	„Настава насочена кон постигнување на резултати од учење од повисоко ниво“,	Здружение на информатичарите на Македонија

- Одржани обуки и дисеминации-2022/2023

Наставник	Дата	Обука/семинар/вебинар	Организатор	Место
Сите наставници	Јуни, Јули, Август	Обука за новите наставни програми по предмети	Биро за развој на образование	Microsoft Teams

Подобрување на условите за работа: потребата е согледана од Развојниот план на училиштето за период 2020-2024 година, Самоевалуацијата 2022 и Годишната програма на училиштето за учебна 2022/2023 година :

Во текот на 2022/2023 година се продолжи со опремување на училиштето и со подобрување на условите за работата, зголемување на безбедноста на учениците во склад со развојниот план на училиштето донесен за 2020-2024.

Училиштето во изминативе години континуирано работи на подобрување на материјално-технички услови така трендот се продолжи во во текот на оваа година. Училиштето и оваа учебна година обезбеди материјални средства потребни за во настава како донација на Х.З.Г Садакаја и тоа: 1 Демостративен часовник, 1 Вага за течност и тежина, 1 Мини систем, 2 Зелена табла, 2 Плутана табла, 2 Едукативни игри по математика, 2 Едукативни игри по македонски, 2 Постери свет на животни, 2 Танграм, 4 Броеви до 100 – слика, 2 Азбука кирилица печатна и ракописна, 2 Азбука латиница, 3 Дидактички материјали за 1,2,3 одд. Пакет едукативни материјали и училишен прибор беа дел од училницата на I-1одд. добиени од страна на тренинг центар за интеркултурно образование Нансен Дијалог Центар Скопје.

Страна на училиштето редовно се ажурира и се објавуваат позначајни активности, и група на наставнички колегиум на интернет на која се споделуваат информации и соопштенија во врска со работата и работните обврски.

На дел од ѕидовите во ходниците се исцртани графити од учениците.

Важните информации за настани и активности за цела недела со цел подобро информирање и подобрување на транспарентноста на случувањата од важност за наставниот кадар и училишното раководство се објавуваат на бела табла во наставничката канцеларија.

Во училишниот хол на видливо место има табла за споделување на информации за ученици.

За потребите на училиштето има две големи платна односно завеси кои служат за уредување на холот при организирање на свечени настани и манифестации во училиштето.

Оваа учебна година наставата се реализираше so физичко присуство, активностите со учениците беа реализирани во училиштето, а за потребите на наставниците и учениците беа користени и електронски платформи и апликации: Teams, Edmodo, Eduino, Messenger, Facebook, Viber во зависност од можностите на учениците и наставниците, а редовната настава се одвиваше во училиштето со физичко присуство за сите ученици од I – IX одделение со почитување на сите мерки и протоколи.

- *Реновирање на инфраструктурата на училиштето:* потребата е согледана од Развојниот план на училиштето за период 2020-2024 година и Самоевалуацијата 2022 година.

Во изминатиот период беа реновирани кровот на училиштето и столарија на првиот и вториот спрат со средства кои училиштето ги доби како донација од Јапонската амбасада, сменети се и прозорците на приземјето и во училиштето е изграден тоалет за ученици со посебни потреби.

Фискултурната сала која се користи заедно со ООУ „Наим Фрашери“ целосно е реновирана– опремена со нов паркет, фасада, целосно опремени купатила- санитарии, прозори и сл. во соработка со Општината.

Што се однесува до малата фискултурна сала за одделенска настава оваа учебна година реновиран е подот ,поставена е вештачка трева и е набавена соодветна опрема. Адаптирана е просторија во приземен дел поранешна училница на ученици од прво одделение за ученици од осмо и петто одделение за потреби на ученик со инвалидитет.
-Од сопствени средства поставен е паркинг за велосипеди (за 7 велосипеди) и рампа за инвалидни лица на влезните скали, а оваа учебна година е направена и влезна врата за училишниот двор.
- Со донација од МОН и Општина Куманово изградено е игралиште за кошарка со трибини во училишниот двор

Во делот на чистење, опремување и дезинфекција завршени се:

- Набавка и замена на дотраени светлечки елементи во училници и холови
- Набавка и поставување на искршени санитарии
- Поткрпување и кречење на оштетени делови на ѕидови во холови и училници
- Реконструкција на ѕидови и цокла на 1 и 2 кат и 12 санитарни јазли и санитарен јазол за ученици со посебни потреби

Од приоритетите зацртани во годишната програма во тек е постапка за реализација:
-реновирање на фасада на училишниот објект за зголемување на енергетската ефикасност

6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНА РАБОТА ПО СТРУКТУРНИ ПОДРАЧЈА

Учебна година започна на 1.09.2022 година и се до нејзино завршување на 14.6.2023 со физичко присуство на учениците. Наставата се реализираше со 180 наставни денови според Календарот на учебна 2022/2023 година пропишан од МОН (Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 159/21, 13/22 и 127/22).

Реализација на воспитно-образовната работа се одвиваше според утврдена динамика на Годишната програма по сите структурални подрачја.
Пред почетокот на учебната година сите наставници добија задолженија од сите подрачја на воспитно-образовната дејност:

- задолжителна настава по план и програма за девтгодишно од 1-9

-изборна настава (6одд-Запознавање со религии; 7одд–Проекти од ликовно; 8одд – Истражување на родниот крај; 9 одд – Програмирање, СИП (Слободен изборен предмет за учениците од I и IV и V одделение) и Слободни активности за ученици од I и II одделение.

-Одделенски час (Образование за животни вештини)

-Дополнителна и додатна настава;

-Слободни ученички активности и проектни активности

-Ученички екскурзии и други вонанставвни активности

-Општествено корисна и хуманитарна работа

-Грижа за здравјето и заштита на на учениците

-Соработка со локалната заедница

Оваа учебна година сите структурални подрачја се реализирани според планираниот број на часови, во рамките на реализираните наставни денови. Се забележува зголемен броја на часови од подрачјето грижа за здравје, а се забележува и пројавување на интерес и се воведуваат нови начини за соработка со локалната заедница и ЕКО содржини.

	Ред. настава	Одделен. час	Дополнителна и додатна	СУА	ВНА	ОКХ	Здрав. заштита	ИКТ	МИО	ЕКО
I-1	793	/	/	/	195	20	31	200	25	20
I-2	793	/	/	/	11	20	31	200	25	20
II-1	793	/	72	85	25	14	25	256	15	28
II-2	793	/	72	85	25	14	25	256	15	28
III-1	968	35	38	38	24	16	33	200	105	137
III-2	968	35	38	38	24	16	33	200	105	137
IV-1	900	37	74	/	16	11	44	320	15	15
IV-2	900	37	74	/	16	11	44	320	15	15
V-1	934	33	75	16	72	13	25	66	30	27
V-2	933	16	80	/	57	19	43	66	30	27
VI-1	1152	35	70	26	38	36	28	256	32	26
VI-2	1123	35	56	32	20	11	11	94	2	10
VII-1	1086	35	65	72	78	23	25	194	30	35
VII-2	1086	35	65	72	78	23	25	194	30	35
VIII-1	1119	35	68	68	50	28	36	255	15	240
VIII-2	1119	35	68	68	50	28	36	255	15	240
IX-1	1222	35	64	16	20	22	29	191	9	15
IX-2	1231	35	68	39	65	23	29	415	87	75

Во рамки на одделенскиот час на учениците им се презентирани теми од животни вештини. Главна цел на наставниците при спроведувањето на часовите на животни вештини беше, не само да ги научат децата кои животни вештини постојат, туку и да ги научат како да ги применуваат, односно како знаењето на децата да го претворат во однесување. Сето тоа со цел да се придонесе за личниот, емоционалниот и социјалниот развој на детето, како и за неговата физичка, ментална и социјална добгосостојба. Директорот и стручната служба ја следеа реализацијата на работилниците за животни вештини и ги поддржуваа наставниците кои имаа потешкотии со реализацијата.

Реализирани работилници од животни вештини на одделенски час	Одделение																		Вкупен број на работилници по тема
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		
Работилници за личен раст иразвој	8	8	2	2			3	3	13	8	8	9			25	25	15	15	184
Работилници за здрави животни стилови -здравје	10	10	2	2			11	11	11	3	6	6			5	5	7	7	130
Работилници за унапредување на комуникација и превенција нанасилство	11	11	4	4			23	23	9	5	7	2			5	5	10	10	157
Вкупно по одделение	29	29	8	8			37	37	33	16	21	17			35	35	32	32	471

Беше зголемена контролата на користење на современи наставни средства и помагала а особено ефикасноста на користење на ИКТ во наставата и педагошка евиденција и документација, особено е-дневник, од страна на директорот и стручната служба и со посета на часови по изготвен распоред и протокол за следење на сите наставници а особено приправници и фидбек на наставниците; и од ДПИ И МОН со извршени повеќе вонредни инспекциски увиди.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ

- **Извештај од проект: Еко –училиште**

*** Формирање на еко-одбор**

Членови на нашиот еко одбор се: директорот на училиштето, психологот, педагог, предметни и одделенски наставници, претставници од техничкиот пероснал, ученици, претставник од медиумите, претставник од совет на родители, претствник од НВО, претставник од бизнис сектор и претставник од општина. Членовите од еко-одборот учествуваат во планирање, организирање и реализирање на активностисте од Програмата. Во еко-одборот се вклучени 12 ученика (5 момчиња и 7 девојчиња). Бројот на наставници вкличени во еко-одборот е 10 (1 машко и 9 женски наставници).

***Анализа на состојбата на животната средина**

Нашето училиште има изработено анализа на состојбата на животна средина. Во реализација на анализата на состојбата учествуваа ученици, наставници, претставници од стручна служба и директорот. Анализа на состојба на животна средина беше спроведена со цел да се добие јасна слика за еколошката состојба во училиштето. Со цел да помогне во идентификување на работите кои можат да се подобрат се направи истражување во неколку области: здравје, училишна околина, намалување на отпад, транспорт, енергија, вода, при што се земен во предвид четирите еко-стандарди. Прашалниците содржат неколку прашања кои бараат одговори од типот да/не и на нив одговараат ученици, наставници, родители.При изработка на овие прашалници се послуживме со (Анекс 2) од прирачникот „Како да се стане еко-училиште”.Добиените резултати ја покажуваат состојбата во училиштето по области. Резултатите од анализата и изведените заклучоци беа презентирани со презентирање на годишната програма за работа на училиштето на наставничкиот совет

***План на активности**

Нашето училиште има изработено план на активности. Планот на активности беше изработен врз основа на еко-стандардите и приоритетите кои ги добивме од анализата на состојбата. При изработка на планот на активности северодевме според ревидираниот Анекс 3 од прирачникот „Како да се стане еко-училиште” во кој од учебнта 2018/19 година е извршено ревидирање на стандардите, точките на акција и критериуми за апликација . Планот на актвност содржи 4 точки од ЕКО СТАНДАРД 1. ЕНЕРГИЈА и 4 точки на акција од ЕКО СТАНДАРС 5. ОТПАД. Стандардот за отпад како задолжителен ни беше приоритетен и оваа учебна година.Членовите на еко одборот беа вклучени во планирање, организирање и реазлизирање на предвидените активности. Учениците беа актвино вклучени во планирање, организирање и реазлизирање на предвидените активности.

***Следење и евалуација на напредокот**

Нашето училиште има направено следење и евалуација на напредокот. При изработка на овој чекор се послуживме со Анекс 4 од прирачникот „Како да се стане еко училиште” и прилог број 6 (формулар). Поголем дел од активностите предвидени за оваа учебна година се реализирани.

*** Поврзување со наставната програма**

Како дел од Годишната програма за работа на училиштето меѓу друго е и Програмата за еколошка едукација. Во програмата за еколошка едукација се планира и нејзиното поврзување со наставата, за таа цел се планира реализација на еколошки содржини од 9те теми предвидени по различни предметеи од одделенска и предметна настава: информатика, математика, географија, историја, биологија, хемија, ликовно образование, запознавање на околината, природа, општество, работа со компјутер, музичко образование, етика, природно науки, граѓанско образование и др.(Прилог 6)

*** Информирање и вклучување на целото училиште и пошироката заедница**

Нашето училиште ги извастува учениците, вработените, родителите и сите останати во однос на спроведените активности од Програмата, во облик на соопштенија и извештаи кои се истакнуваат редовно на огласна табла во училиштето, на електронското гласило на училиштето и преку електронски медиуми.

*** Еко-кодекс**

Нашето училиште има изработено еко-кодекс. Во неговата изработка беа вклучени ученици членови на еко секција и наставници. Еко кодексот беше истакната во холот на училиштето.

Вклучени ученици во реализација на програмата 85 ученици (38 момчиња и 47 девојчиња)

Вклучени наставници во програмата 28 наставници (5 мажи и 23 жени)

II.Активности од четирите еко-стандарди

Нашето училиште има изработено план на активности. Планот на активности беше изработен врз основа на еко-стандардите и приоритетите кои ги добивме од анализата на состојбата. При изработка на планот на активности се послуживме со со Анекс 3 од прирачникот „Како да се стане еко-училиште”. 4 точки на акција од ЕКО СТАНДАРД 5. ОТПАД имаме вметнато во планот на активности. ЕКО СТАНДАРД 5. ОТПАД како задолжителен ни беше приоритетен.

Кои точки на акција од еко-стандардите ги имате реализирано и какви се придобивките од нивната реализација?

1. Поставување на корпи за селекција на отпад, целта беше воспоставување на пракса за селекција на отпад, ова беше предвидено да се реализира во текот на целата учебна година. 2. Евиденција на собраниот отпад, целта беше следење на процесот на селекција и намалување на отпад, ова беше предвидено да се реализира во текот на целата учебна година. 3. Поставување упатства за селекција на отпад на видно место, со цел едукација за намалување на отпад преку организирана селекција. 4. Поставување упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија со цел едукација за заштеда на енергија, ова беше предвидено да се реализира во текот на целата учебна година. 5. Формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и котролираат процесот на имплементација на овие активности, со цел следење, надгледување и контролирање на селекцијата на отпадот. Учениците беа актвино вклучени во планирање, организирање и реазлизирање на точките на акција од избраните еко-стандарди.

Датум	ЕКО активности:	Реализатор
21.10.2022	На часовите по ликовно образование - Уредување на училишен хол „Есен во нашето училиште“ со изработка на слика од разни материјали за рециклирање (изработка на оригами од хартија) и поставување на истатата во холот на училиштето.	Ученици од 1 до 5 одд.
05.03.2022	Одбележување на „ Светски ден на заштеда на енергијата“, со изработка и презентирање на презентација.	Ученици од 7 до 9 одд.
21.03.2023	Одбележување на Ден на пролетта и денот на екологијата со уредување на училишен хол „Пролетта пристигна во моето училиште“ со изработка на слика од разни материјали за рециклирање и поставување на истата во холот на училиштето, а со тоа разубавување на училишниот простор. Изработеното пано е поставено во холот на училиштето Чистење и уредување на училишниот двор.	Ученици од 1 до 5 одд. Ученици од 6 до 9 одд.
22.03.2023	Одбележување на „ Светски ден на заштита на водите“ со презентација за „Значење на водата“	Ученици од 6 до 9 одд.
17.04.2023	Одбележување на „ Светски ден на здравјето“, предавање на одделенски час	Ученици од 6 до 9 одд.
24.04.2023	На одделенски час - Предавање на тема „ Дрвјата се фабрики за чист воздух “- предавање и сликање на истата тема и изработка на креативни цртежи, поставени на пано во училница.	Ученици од 1 до 5 одд.

24.04.2023	Учениците од ООУ„Вук Караџиќ“ - Куманово, по повод Денот на планената Земја без отпад, преземаа низа активности со цел да се одбележи овој настан. Целта е да се развие свеста за нивната улога во чиста и здрава околина и да ја сфатат суштината и последиците од загадувањето и фрлањето отпадоци. Се спроведоа активности за чистење на училишен двор и предавање за штетни последици од фрлање отпад, правилна селекција на отпад, како и негова пренамена во нешто корисно. Изработка и презентирање на презентација за „Отпад“ Беше уреден и засаден садникот со цвеќе пред влезот на училиштето. Ученици од 1 до 5 одд. изработуваа разни предмети од отпаден материјал и ги пренаменуваа во корисни, садеа цвеќе и ја разубавија училницата со зеленило.	Ученици од 1 до 5 одд. Ученици од 7 до 9 одд.
1 до 5.6.2023	Одбележување на „Светски ден за заштита на животната средина“, преку организирање спорски игри од забавен карактер, каде присуствуваа гости од други училишта.	Ученици од 1 до 5 одд.
24.05.2023	Одбележување на „Светски ден против пушењето“, предавање на одделенски час	Ученици од 6 до 9 одд.

Предвидените цели се успешно реализирани. Учениците со задоволство учествуваа во сите планирани активности, покажаа голема заинтересираност и креативност при нивно спроведување. И во наредната учебна година ќе продолжиме со планирање и реализација на точките на акција од еко стандардот Отпад, и од другите еко стандарди водејќи се од анализата на животната средина и според планот на активности за новата учебна година.

- **Проект – „Меѓуетничка интеграција во образованието”**

Оваа учебна година беа реализирани повеќе самостојни активности но имаше и реализација на активности со партнер училиште

Активност	Опис на активноста	Податоци/индикатори		
		Единица мерка	број	%
1.Животни вештини	Одржани одделенски часови	Сите ученици од 1-9одд Број на реализирани часови	85	100 395
2. Заедничка активност со ООУ Дитурија	Реализација на заеднички активности во рамки на проект	Ученици од 6 - 9 одд	28 мак 28 алб. 3	

	финансиран од МОН - Ликовна работилница - Фолклорна работилница	Број на реализирани работилници		
3. Заедничка активност со ООУ Дитурија	Ученици од 6 - 9 одд Посета на Музеј на град Куманово Посета на Липковска брана	Број на реализирани посети	1 1	

Проект – „Безбедни училишта

Одделенски тимови за безбедност			Тимови за безбедност по паралелки	УЧИЛИШЕН ТИМ ЗА БЕБЕДНОСТ
Одд.	**Позиција**	**Име и презиме**	**Име и презиме**	**Име и презиме**
VI¹	кл. Раководител ученик	Дејан Евтимов Калист Кузмановски	Дејан Евтимов **класен раководител** Магдалена Кузмановска **Родител** Калист Кузмановски **ученик**	**Розита Ѓорѓевиќ– психолог – координатор** **Анита Младеновиќ Класен раководител** **Ученици:** **Калист Кузмановски VI одд** **Лела Пандиловска VII одд** **Анабела Димковска VIII одд** **Андреа Георгиевска IX одд** **Родители:** **Магдалена Кузмановска** **Елизабета Пандиловска** **Емилија Димковска** **Рената Георгиевска**
VI²	кл. Раководител ученик	Ирена Трајковска Бисера Петковска		
VII¹	кл. Раководител ученик	Ивица Ѓорѓиевски Григорија Антевска	Сања Антиќ **класен раководител** Елизабета Пандиловска **Родител** Лела Пандиловска **ученик**	
VII²	кл. Раководител ученик	Звонко Кипријановски Лела Пандиловска		
VIII¹	кл. Раководител ученик	Јасминка Љомова Марија Стојановска	Драгана Поповиќ Ивановска **класен раководител** Емилија Димковска **Родител** Анабела Димковска **ученик**	
VIII²	кл. Раководител ученик	Драгана Поповиќ Ивановска Анабела Димковска		
IX¹	кл. Раководител ученик	Анита Младеновиќ Клаудија Митровска	Зорица Китановска	

IX²	кл. Раководител ученик	Зорица Китановска Андреа Георгиевска	**класен раководител** Рената Георгиевска **Родител** Андреа Георгиевска **ученик**	

Активности	**Динамика**
Согледувања на безбедносната состојба на ниво на училиште од страна на училишниот психолог и тимот за безбедност составен од по еден ученик на ниво на одделение.	На крај на секој месец во текот на учебната година
Предавање од страна на Отсек за превенцијана тема: Насилство меѓу врсници, Злоупотреба на опојни дроги, Говор на омраза со ученици од 7 до 9 одделение.	23.11.2022 година
Ученици од училиштето имаа можност да проследат предавање за заштита од пиротехнички средства и безбедни Новогодишни празници во сала на поранешен комитет.	19.12.2022 година
Претставници од страна на Отсек за превенција оддржаа предавање за учениците од седмо, осмо и деветто одделение	10.02.2023 година
Учениците од 1 до 3 одделение, имаа предавање од страна на стручно лице од оддел за превенција на тема " Безбедно дома и на улица "	23.3.2023 година

8. РЕАЛИЗАЦИЈА НА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ И НАТПРЕВАРИ

Во учебната 2022/2023 година активно работеа и ученичките секции. Меѓу најактивните беше литературната и ликовна во одделенска и предметна настава, математичките секции,природни науки, физика, хемија, биологија, информатика, училишен спорт. Сите се трудеа да ги развијат креативните потенцијали кај учениците, да ги промовираат талентите. Учествуваа на повеќе училишни, општински, републички и државни натпревари, конкурси, турнири,

Ученик	**Одд.**	**Натпревар/ манифестација/проект**	**Време**	**Ментор**	**Награда**
Јована Димишковска	II	Меѓуопштински натпревар во атлетика на 60м - женски	17.10.2022	Филип Зарковски	I место
Јована Димишковска	II	Улична атлетска трка на 150м – женски	17.10.2022	Филип Зарковски	II место
Училишен тим во одбојка - женски		Турнир по повод 8 Септември во одбојка - женски	17.10.2022	Филип Зарковски	II место

Училишен тим во одбојка - женски		Турнир по повод Ден на училиште во одбојка - женски	11.11.2022	Филип Зарковски	II место
Марија Стојановска Теја Белчевска	VIII VIII	Бадминтон по повод 11 Ноември	11.11.2022	Филип Зарковски	I место II место
Андреа Георгиевска Теодора Колевска	IX² IX²	Натпревар во велосипедизам „Вешто возење“ по повод 11 Ноември	11.11.2022	Филип Зарковски	I место II место
Играорна група		Фестивал на народни игри и песни со натпреварувачки карактер „Балкан фест“ - Куманово	22.10.2022	Надворешен соработник - Перица Димковски	Најдобар ансамбал за соработна, најдобра кореографија
Играорна група		Учество на манифестација по повод 11 Ноември - Ден на градот	11.11.2022	Надворешен соработник - Перица Димковски	
Сите	I¹	Реализација на интеркултурни работилници во рамки на Нансен Дијалог Центар Скопје	1.10-30.12.2022г 23.1-14.6.2023г.	Јелена Мандиќ	
Мерима Сабединова Бојан Христовски Мануела Денковска	I¹ I² I²	Учество на ликовна работилница по повод 5 Октомври - Светски ден на учителот. Изработка на честитка за учителката, организирано од ЗОН-Учител во соработка со градска библиотека.	5.10.2022г.	Јелена Мандиќ	Благодарница
Сите Мерима Сабединова	I¹	Учество на новогодишен конкурс со новогодишни изработки распишан од Либи и Прв Детски Клик списание за прво одд.	18.12.2022г.	Јелена Мандиќ	Сертификат 3 награда
Сите	I¹	Учество на ликовен конкурс на тема: Народна носија организиран од НУ Музеј на РС Македонија	20.12.2022г	Јелена Мандиќ	Благодарница
10 ученици		Натпревар “Дабар 2022”		Тања Величковска	Сертификат
Мерима Сабединова Бојан Христовски Мануела Денковска	I¹ I² I²	Реализација на активностите од Недела на информатиката 2023г.преку Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕДСкопје	13.02.2023г	Јелена Мандиќ	Сертификати
Флоријан Сакиповски Рабена Саитовска	IX² VIII¹	Меѓународниот ден на Ромите - литературно читање	7.4.2023	Николче Јакимовски	пофалници

Бојан Христовски, Мануела Денковска, Мерима Сабединова,	I[1]	Меѓународен проект „Нашата училница низ објективот на дигиталната технологија"	10.4.2023	Јелена Мандиќ	Сертификати
Мануела Денковска	I[2]	Манифестацијата "Велигден, ист на различен начин"	18.04.2023	Елена Стошевска	I место најубава велигденска кошница 3 место за рецитаторска творба
Андреа Георгиевска	IX[2]	Регионален натпревар во хорови, оркестри и солисти	20.04.2023	Ирена Трајковска	I место
Андреа Георгиевска	IX[2]	Државниот натпревар за вокални солисти	06.05.2023	Ирена Трајковска	II место
Андреа Георгиевска	IX[2]	Литературното читање по повод Патрониот празник на ООУ "Кочо Рацин"	25.05.2023	Николче Јакимовски	учество
Лела Пандиловска Марта Јордановска	VII[2] VI[1]	Литературно читање по повод патронен празник на ООУ Толи Зордумис на тема "Татковината во песна"	05.06.2023	Маја Станковски	учество
Хелена Трајковска Алек Пандиловски	IV[2]	Ликовна работилница по повод патронен празник на ООУ Толи Зордумис на тема „Боите на татковината".	07.06.2023	Рената Георгиевска	учество
Лела Пандиловска	VII[2]	Ликовниот конкурс "Мојот имагинарен свет"	05.05.2023 год	Марија Величковска	3 место
Марија Стојановска -Теодора Колевска	VIII[1] IX[2]	„Детски ликовен камп„Асном"-2023	26-29.06.23г	Марија Величковска	учество
Алек Антевски Наташа Михајловиќ	III[1] III[1]	Манифестацијата „Средби под јаворите - Видое Подгорец" на ликовна работилница во ООУ„Видое Подгорец" с.Колешино, Струмица.	8.6.2023г.	Јелена Мандиќ	Благодарница

9. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДРУГИ ВОНАНСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Работата на Ученички парламент е насочена кон односот на ученикот спрема работата-учењето и демократско учество на учениците во животот на училиштето. Членовите на училишниот парламент имаа редовни средби на кои дискутираа за различни теми и се договаа за реализација на активности согласно годишната програма за работа на училишен парламент

Активност	Време на реализација	Реализатори	Ресурси	Ефекти и исходи
Изработена Годишна програма за работа на Ученички парламент и нејзино усвојување	Август 2022	Одговорни наставници	Наставна програма од БРО	Конкретно испланирани активности за поуспешна едукација на учениците во однос на нивните права и обврски во училиштето
Одржана конститутивна седница на Ученички парламент	Септември,2022	Директор,Одговорни наставници	Сала за состаноци (медијатека), хартија, избирачки списоци, записник ,програма	Формиран ученички парламент
Едукација за значење на училишен парламент и избор на раководни и други тела	Септември,2022	Ученички парламент,одговорнинаставници	Водич за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на ученички права во основните училишта, Сала за состаноци (медијатека), записник	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократски принципи
Извршена евалуација на училишната клима и односите во училиштето	Октомври, 2022	Ученички парламент, одговорни наставници	Сала за состаноци (медијатека), хартија, записник	Подобрениодноси во училиштето
Изработени флаери за одбележување на „Месецот на борба против зависности“	Ноември, 2022	Ученички парламент, одговорни наставници	Сала за состаноци (медијатека), хартија, записник	Развиена поголема свесност за зависностите и постигнатповисок степен на општествено корисната и хуманитарната работа на учениците
Украсување на училниците и училиштето и организирање и спроведување на новогодишниот хепенинг	Декември, 2022	Ученички парламент, одговорни наставници	Материјал за изработка на новогодишни украси, озвучување, записник	Развиени претприемнички вештини и повисок степен на општествено корисната работа на учениците
Разгледан полугодишен извештај на училишен парламент	Јануари, 2023	Ученички парламент, одговорни наставници	Записник, Анализа на успех и поведение на ученици за прво полугодие	Стекнат увид во реализирани активности и поттикнато креативно размислување
Договор и реализација на Велигденски хепенинг	Април, 2023	Стручна служба, Ученички парламент	Сала за состаноци (медијатека), хартија, записник	Развиени претприемнички вештини и повисок степен на општествено корисната работа на учениците и креативно размислување

Договор и учество на манифестацијата „Ден на Европа“	Мај, 2023	Стручна служба,Учечнички парламент	Сала за состаноци (медијатека), хартија, записник	Негувани културни вредности
Разгледан и усвоен Годишен извештај	Јуни, 2023	Стручна служба,Учечнички парламент	Сала за состаноци (медијатека), хартија, записник	Поттикнато креативно и претприемничко размислување

Ученички екскурзии и и други вонанставниактивности
-Оваа учебна година беше реализиран еднодневен излет , а не беа реализирани ученички екскурзии поради немање доволен интерес кај учениците и родителите.

10. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕ И ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Во оваа учебна година се водеше сметка за здравјето на учениците прекупромовирање на правилник за здрав начин на исхрана пропишан од МОН, водење сметка за лична хигиена, вакцинација, ревакцинација и систематски прегледи (по план и програма на ЈЗУ Медицински центар од Куманово.

I полугодие		
Одделение	**Заштитна мерка**	**Датум**
VII	HPV вакцинација - девојчиња	21.09.2022
VII	Залевање на заби	30.09.2022
I, III, V, VII	Систематски преглед	18.10.2022
IX	Систематски преглед	19.10.2022
VI	Залевање на заби	02.11.2022
V	Залевање на заби	17.11.2022
I	Вакцина - морбили и паротид	01.12.2022
II	ДТП Вакцина - Тетанус и детска парализа	01.12.2022
IX	ДТП Вакцина - Тетанус и детска парализа	01.12.2022
II полугодие		
Одделение	**Заштитна мерка**	**Датум**
I V	Залевање на заби	08.02.2023
III	Залевање на заби	14.03.2023
II	Залевање на заби	31.03.2023
V	Always предавање	23.03.2023
I	Залевање на заби	04.05.2023

11. ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ

Професионална ориентација на учениците оваа учебна година беше реализирана и оваа учебна година. Средните училишта од градот ги презентираа своите училишта пред учениците од деветто одделение со цел учениците да се запознаат со условите за учење и запишување што ги нудат средните училишта. Меѓу училишта кои ги презентираа своите училишта од градот како и училишта од град Скопје се:

- На 1.06.2023 година ученици од деветто одделение беа во посета на училиштата ДСУ Киро Бурназ на Отворен ден што го организираше училиштето.

- Нашите ученици од деветто одделение, на 5.5.2023 год присуствуваа на Отворен ден којштo го организираше Гимназијата "Гоце Делчев"- Куманово, со цел да се запознаат со оваа образовна институција и насоките коишто ги нуди за продолжување на средното образование.
- На 25.05.2023 година ученици од деветто одделение беа во посета на училиштата СОУ Перо Наков на Отворен ден што го организираше училиштето.
- На 26 .05.2023 година ученици од деветто одделение со класни раководители беа во посета на училиштето ДСУ Наце Буѓони на Отворен ден организираан од страна на училиштето.
- На 19.5.2023 година учениците од деветтите одделенија имаа можност да го проследат он-лине Дигиталниот саем за средно стручно образование кој имаше за цел да промовира голем број на струки кои се дел од Конкурсот за упис во средно образование 2023/2024, со учество на компании кои овозможуваат практична обука на ученици, како и споделување на искуства од страна на средношколци кои веќе посетуваат практична обука во компанија.

Учениците беа запознаени со конкурсот и условите за запишување во средните училиште, а исто така на почетокот на месец Април 2023 година стручните соработници изготвија прашалник за учениците од деветто одделение за нивните планови и очекувања од средните училишта а врз основа на тоа и која професија би можеле да ја изберат и да им се олесни изборот на средно училиште во кое ќе се запишат.

Име и презиме на ученик	ВИДОВИ	Преференци и според активности и професии	Вредности (она што највеќе се вреднува)	Се гледа себеси како ..	Другите ги гледа како...	Избегнува...	Типични професи и
Лора Ефремовска	УМЕТНИЧКИ	Пишување, музика или други уметнички активности	Креативен начин на изразување на идеи, емоции или расположен ие	Отворени за нови искуства, креативни, интелигентни – послабо развиени организациски вештини	Невооби чаени, неоргани зирани креативн и	Рутина, конформиза м и востановени правила	Сликар, музичар, глумец
Андреа Георгиевска	СОЦИЈАЛЕН (С)	Помагање, подучување, советување, давање услуги на други преку лична интеракција	Грижа за добро на други, социјални услуги	Емпатични, трпеливи, високо развиени интерперсонални способности, послабо изразени механички способности	Грижлив и, отворени кон луѓето, кооперат ивни	Механички и технички активности	Педагог, наставни к, психолог

Теодора Колевска	СОЦИЈАЛЕН (С)	Помагање, подучување, советување, давање услуги на други преку лична интеракција	Грижа за добро на други, социјални услуги	Емпатични, трпеливи, високо развиени интерперсонални способности, послабо изразени механички способности	Грижливи, отворени кон луѓето, кооперативни	Механички и технички активности	Педагог, наставник, психолог
Марио Душановски	ИСТРАЖУВАЧКИ	Истражувања, разбирање, предвидување и контрола на природни и општественифеномени	Развој и усвојување на знаења	Аналитички, интелигентни, скептични, академски надарени – послабо развиени интерперсонални вештини	Асоцијални, интелигентни, ладни, рационални	Наговарање на други или активности кои вклучуваат продажба	Лекар, биолог, математичар
Флоријан Сакиповски	ПРЕТПРИЕМ	Наговарање, водење или управување со други луѓе	Материјални награди и социјален статус	Способни за продажба и убедување, послабо развиени академски способности	Енергични, интересни и за други луѓе	Научни,интелектуални теми со многу детали	Економист, менаџер
Алберто Пио Фамилиари	РЕАЛИСТИЧЕН(Р)	Манипулација со машини, алати и предмети	Материјални награди за опипливи достигнувања	Практични, конзервативни, со прецизни раце и способни за механика, послабо развиени социјални вештини	Нормални, просечни, директни во комуникација	Интеракција со луѓе	Автомеханичар, возач, оптичар
Леонтина Шабани	СОЦИЈАЛЕН (С)	Помагање, подучување, советување, давање услуги на други преку лична интеракција	Грижа за добро на други, социјални услуги	Емпатични, трпеливи, високо развиени интерперсонални способности, послабо изразени механички способности	Грижливи, отворени кон луѓето, кооперативни	Механички и технички активности	Педагог, наставник, психолог
Валерија Денковска	УМЕТНИЧКИ	Пишување, музика или други уметнички активности	Креативен начин на изразување на идеи, емоции или расположение	Отворени за нови искуства, креативни, интелигентни – послабо развиени организациски вештини	Невообичаени, неорганизирани креативни	Рутина, конформизам и востановени правила	Сликар, музичар, глумец

Лука Живковски	ПРЕТПРИЕМ	Наговарање, водење или управување со други луѓе	Материјални награди и социјален статус	Способни за продажба и убедување, послабо развиени академски способности	Енергични, интересни за други луѓе	Научни,интелектуални теми со многу детали	Економист, менаџер
Вероника Денковска	УМЕТНИЧКИ	Пишување, музика или други уметнички активности	Креативен начин на изразување на идеи, емоции или расположение	Отворени за нови искуства, креативни, интелигентни – послабо развиени организациски вештини	Невообичаени, неорганизирани креативни	Рутина, конформизам и востановени правила	Сликар, музичар, глумец
Клаудија Митровска	КОНВЕНЦИОНАЛЕН	Воспоставување и одржување на ред и рутина, воведување на стандарди	Материјални и финансиски достигнувања, моќ на социјален деловен или политички план	Технички способни во политика или производство, послабо развиени уметнички вештини	Внимателни, конформистични	Нејасни или неструк-турирани задачи	Книговодител, инспектор, контролор на лет

Индивидуални програми за помош и поддршка на ученици кои имаат потешкотии во учење ,контрола на агресивност, внимание и концентрација, а исто така за една ученичка беше изготвена индивидуална програма за зголемување на самодоверба и надминување на потешкотии во учење. Инклузивните тимови за ученици со посебни потреби изработуваат Индивидуални образовни планови за учениците со посебни образовни потреби по кои овие ученици ја следат наставата.

Со ученици од пониски одделенија е работено на адаптација и помош во прилагодување на училишната средина како и активности за развој на говор и моториката, како и надминување на потешкотии во читање и изговор на прочитаното. Психологот, педагогот и библиотекарот во соработка со родителите и наставниците со индивидуални интервенции и тимска работа им помагаат во надминување на проблемите во учење, прилагодување, социјализација и поведение.

Од посебно значење е поддршката на талентирани ученици од областа на ликовната уметност и литература на кои наставницитеим овозможуваат да го развиваат и градат својот талент.

Советувањето на родители беше од посебно значење во поддршката на учениците кои имаа повеќе слаби оценки, покажуваа нередовност во посетување на наставата или имаа потешкотии во дисциплината и почитувањето на куќниот ред на училиштето

Според Правилник за наградување и изрекување педагошки мерки според кој покрај изрекување на педагошки мерки според Закон за основно образование, се изрекуваат и пофалби за поедини ученици и одделенија за успешно напредување и соодветно однесување надевајќи се дека тоа ќе има мотивирачки ефект кај останатите ученици. За

посебни достигнувања во учењето и поведението училиштето изготви дипломи и пофалници.

Наставничкиот совет на својот состанокна 13.06.2021 година, по член 2-8 од Правилникот за наградување и изрекување педагошки мерки, донесеодлука да ги пофали и истакне учениците, паралелките и секциите за:

За одличен успех:
Хелена Трајковска 4², Џемил Сабединов 5¹, Марта Јордановска 6¹, Драгана Петрушевска , Јана Јовановска 6¹, Анастасија Колевска 6¹, Петар Миленковски 6², Анастасија Антевска , Лела Пандиловска 7², Марија Стојановска 8¹, Теја Белчевска 8¹, Марко Алексиќ 8²

Пофалници за трудољубивост и високи постигнувања
Мерима Сабединова 1¹, Бојан Христовски и Мануела Денковска 1²; 2¹; Јована Димишковска 2², Наташа Михајловиќ и Алек Антевски 3¹, Илина Трајковска 3², 5², 8², Лука Живковски 9¹

Континуиран одличен успех:
Клаудија Митровска 9¹, Лора Ефремовска 9²

12. СОРАБОТКА СО ЛОКЛАНАТА ЗАЕДНИЦА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

УЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

Во прво полугодие во училиштето беа реализирани активности од различни области во зависност од можностите и условите за реализација:

Училишни активности	***Време на реализација***
Приредба и топло добредојде на првачиња и на сите други ученици успешен почеток на новата учебна година	01.09.2022 година
Активности за одбележување на Детската недела со разновидни активности реализирани од страна на учениците и наставниците.	3-7.10.2022 година
Штафетни игри на часот по физичко образование во рамки на детската недела со учениците од одделенска настава	4.10.2022 година
Проекцијата на филмот „Пинокио“ за ученици од одделенска настава	5 и 6.10.22 год
Работилница за правата на детето со што беше одбележан Светскиот ден на детето со сите ученици од одделенска настава	6.10.2022 година
Мини претстава со рецитаторски и музички точки и пријатно добредојде на првачиња во Детска организација.	7.10.2022 година
По повод Патронен празник на училиштето беше организирана свечена приредба под мотото:„ Македонија во срцето“ на која	07.11.2022 година

учениците под менторство на своите наставници подготвија повеќе музички, рецитаторски и фолклорни точки со кои се претстави пред присутните гости.	
Работилница организирана од страна на библиотека Тане Георгиевски за учениците од одделенска настава	09.11.2022 година
Ученици од училишна сообраќајна единица на учествуваше во активности по повод 11 Ноември ден на градот	11.11.2022 година
Ученици од I до IX одд. имаа можност да присуствуваат и уживаат на концерт на класична музика во Општинското Основно Музичко Училиште „Панче Пешев“, Куманово и воедно да се запознаат со различни музички инструменти кои се изучуваат во училиштето.	14.11.2022 година
Нашето училиште беше домаќин на спортска активност Забавен училишен спорт на тема : Покажи го својот талент и Новогодишна спортска забава.	23.12 2022 година
Второ полугодие	
Учениците од прво одд. со учителката Јелена Мандиќ ја одбележаа Недела на информатиката.	
Во пресрет на меѓународниот ден на жената, 8-ми Март, нашето училиште ООУ „Вук Караџиќ“, со покровителство на фото клуб „Куманово“ од Куманово беше домаќин на предавање на тема „Жената во уметноста – денес“, кое имаше за цел да ги разбуди креативните нишки кај нашите ученички, кон послободно творење и отворање кон светот на уметноста. Нашите ученички имаа можност да слушнат наши кумановчанки, жени кои се истакнати во полето на уметноста во нашето општество: Александра Михајловска (актер) и Марина Атанасовиќ (нставник - фотограф). Тука жените имаа едукативно излагање за инволвираноста на жената во сферите на општеството преку уметност. Моќта која жената ја поседува да ги крене масите преку своите дела и општествено делување.	Март,2023 година
На на покана од ОШ "Вук Караџиќ" од Сурчин, Србија, претставници од нашето училиште присуствуваа на #меѓународна #конференција на тема "Алтернативни иницијативи на наставниците во создавање стимулативна средина која ги мотивира и зајакнува компетенциите". На конференцијата беа реализирани многубројни предавања и работилници, на која присуствуваа повеќе од 140 учесници. Нашите претставници се вратија со прекрасни импресии и нови знаења, како и планови за идни соработки.	25.2.2023 година
Гостување во емисијата "Ѕвон" на МРТ. Прекрасно искуство во коешто нашите дечиња ги покажаа своите таленти во глума, музицирање, пеење, играње...	7.4.2023 година
Учениците од одделенска настава го одбележаа Меѓународниот ден на шегата.	01.04.2023 година
Нашите ученичиња, присуствуваа на претстава по повод претстојниот празник Велигден.	11.04.2023 година

Претставата беше организирана од страна на градинка "Ангел Шајче" - објект Бубамара.	
На манифестацијата "Велигден, ист на различен начин” – во организација на Здружение за развој на земјоделство и заштита на животната средина, учениците од нашето училиште учествуваа во турнир за кршење со велигденски јајца и прво место за најубаво декорирана велигденска кошница и трето место за рецитаторска творба	18.04.2023 година
Нашите ученици го претставија училиштето на овогодинешниот маскенбал во организација на Општина Куманово „Батко Ѓорѓија 2023“ каде што се претставија со маската „Космонаут“	07.05.2023 година
Нашите ученици заедно со нивните наставници по Македонски јазик го посетија Саемот на книга.	09.05.2023 година
Ученици од нашето училиште на на покана на Здружението "Коло на српските сестри", присуствуваше на изложба од проект во којшто учествуваат неколку основни училишта од нашата општина.	15.5.2023 година
Учениците од одделенска настава беа во посета на Пожарна Куманово.	08.06.2023 година
Наши ученици од трето одд присуствуваа и беа вклучени на ликовна работилница на Манифестацијата Средби под јаворите - Видое Подгорец во с. Колешино, Струмица.	09.06.2023 година

Соработка со родители

Во секоја паралелка во текот на учебната година се одржани најмалку 4 редовни родителски состаноци, на кои се расправаше за успехот на учениците, преку изготвени анализи за успех на ученици за секоја паралелка со споредување на постигнатите резултати со претходните учебни години, како и за други прашања од интерес на родителите. На родителските состаноци сите одделенски раководители и раководители на паралелки ги информираа родителите за успехот и поведението на учениците со кој ја завршиле учебната година согласно одлуките и препораките дадени од МОН и Законот за основно образование. Педагошко-психолошка служба редовно ги запознава родителите за физичките и психичките промени во одредени развојни периоди и ментална хигиена на учениците. За информирање на родителите при упис во прво одделение изготвен е флаер со информации за родителите , услови за запишување и како да ги подготват своите деца за на училиште. А исто така изработени се флаери за информирање на родителите за наставни содржини за секое одделение, како и брошура за родители како да им помогнат на своите деца во учење.

-Совет на родители - одржани се 4 состаноци на кои беа присутни најголем број на родители претставници на своите класови. Соработката е на задоволително ниво, родителите ги подржуваат сите проекти, апликации, иницијативи сл.

Реализација на програма за советување на родители

Во учебната 2022/2023 година одржани се средби со родители на ученици кои покажуваат намален успех во учењето, нередовно посетуваат настава или несоодветно се однесуваат во училиште. Програмата ја реализира психологот на училиште.
Планирана е средба во месец Октомври 2022 година за ученички кои нередовно посетуваат настава. Упатени се 2 покани од кои и двете за еден родител на две ученички и родителката не се јави на поканата. Средби со родители се одржаа во месец Ноември 2022 година за ученички кои нередовно посетуваат настава и ученици кои покажуваат слаб училишен успех. Упатени се 4 покани од кои две за еден родител и уште две за други два родители, а на средбата присуствуваа двајца родители еден родител повторно не се јави на советување Со истите родители е закажана и втора средба на која евидентирано е присуство на истите 2 родители.

Следни советувања се планирани во Февруари и Април но истите не се реализирани бидејќи родителот кој требало да биде советуван не се јавил на поканата за нередовно посетување на настава на учениците. Поради не јавување на поканите и отсуство на ученичките, родителот е пријавен во ЦСР и Општински инспектор Куманово.

Средбите за советување на родители се одвиваа согласно со правилниците поврзани со советувањето на родители најпрвин се испраќани покани до родители со датум на одржување на средбата пропратени со список за потписи кој го содржи архивскиот број на поканата. Присуството се евидентира во записник изготвен за секој родител поодделно а исто така и советувањето се одвива согласно со Програма за советување на родители на ученици кои покажуваат намален успех во учењето нередовно посетуваат настава или несоодветно се однесуваат.

13. РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДЕЈНОСТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

Наставнички совет

Во учебната 2022/2023 година се одржани 14 Наставнички совети. Покрај информациите-УТВРДУВАЊЕ за успехот и поведението и редовноста на учениците, следењето на воспитна функција на учениците, опременоста на училиштето со наставно-нагледни средства како приоритетни теми, разгледувани се и следните прашања:

- Разгледување на годишната програма на училиштето за 2022/2023година.

- Наставнички задолженија

-Формирање на комисија за примање и дистрибуција на учебници

-Анализа на успехот кај учениците за секој класификационен период,односно годишен извештај и со споредби меѓу самите клафикациони периоди на тековната учебна година како и меѓу неколку учебни години на назад.

-Работа на стручни тела на органите на училиштето, награди, пофалби и казни на учениците по Законот за основно обрзование.

-Информирање за тековните и идни проекти кои се реализираат во училиштето, а подржани од МОН и БРО и меѓународни донатори.

-Постигнувања по учества на натпревари и манифестациии

-Информации за инспекциски увиди од ДПИ и БРО

-Информации за соработката со локалната заедница и општината на организирана настани и манифестации

-Разгледување на уписна политика на ниво на училиште за 2022/2023

- Информирање за спроведување на Советување со родители на нередовни ученици, ученици со намален успех и ученици со несоодветно однесување.

-Информирање за професионалното напредување и можностите за сертифицирање на наставниците за нивните постигнувања од страна на училиште.

Совети на одделенски и предметни наставници

Во учебната 2022/2023 година се одржани осум Совети на наставници по 4 Совети на одделенски наставници и 4 Совети на предметни наставници. Разгледувани се следните содржини:

-Посебно разгледување на реализацијата на Годишната програма на секој класификационен период

-Реализација на дополнителна настава, слободни ученички активности, грижа за здравје и соработка со Локална средина;

- Интерес на учениците за вонаставни активности, конкурси, награди и натпревари;

- Ментално-хигиенски проблеми кај одредени деца;

- Редовноста на учениците (посебен осврт за нередовните ученици, поединци кои не доаѓаат на училиште и не ја следат наставата);

- Активности во врска со проектите, организирани работилници;

- Истражување: - Напредување на учениците од одделенска настава - анализа на успех и поведение, Читање и брзина на читање;

Активностите на одделенските раководители се одвиваат по планот за одделенски час според посебен анекс на Годишната програма на училиштето.

Во рамките на стручните активи од одделенска и предметна настава се реализирани предвидените активности и тоа:

-реализација на нови образовни програми

-реализирање на програма за животни вештини на одделенските часови

-воведување на иновативни наставни методологии

-презентација на добри практики

-дисеминација на посетени обуки

14. УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Анализа на успехот на училиштето на учебната 2022/2023 година е вршена врз основа на следење и споредување на:

- Успехот на учениците на ниво на училиште, секоја паралелка, генерациски, описно и бројчано;

- Споредбени показатели на успехот во однос на претходната учебна година (односно неколку претходни години);

- Анализа на одделенија, паралелки и наставни предмети кои постигнале солиден успех;

-Средни успеси по паралелки во последни три учебни години:

-Средни успеси по предмети:

-Анализа на изостаноци по паралелки и на ниво на училиште

-Изречени педагошки мерки и пофалени и наградени ученици според Правилникот за наградување и изрекување мерки

Во учебната 2022/20223 запишани се 85 ученици, 3 ученици го напуштиле училиштето, а 3 ученика се придојдени во текот на учебната година и на крај на учебната година останаа 85 ученици.

-83 ученициуспешно ја завршија школската година на 14.6.2023 година;
-1 ученик е упатен на дополнитела настава;
- за двајца ученици е организирано полагање на одделенски испит по сите предмет
- ниту еден ученик не повторува.

Успехот на учениците на ниво на училиште за учебна 2022/2023 е **4,13**. Спредбено со претходните години училиштето го одржува постојаниот успех –<u>многу добар</u>.

Учебна година	**Одлични**	**Мн.добри**	**Добри**	**Доволни**	**Вкупно поминале**	**Повторувале**	**Среден успех**
2017/2018	46 (50%)	25 (27,17%)	17 (18,48%)	4(4,34%)	92 (98,92%)	1 неоценет	
2018/2019	41 (51,25%)	22 (27,5%)	14 (17,5%)	3 (3,75%)	80 (96,39%)	1 повторува 2 полагаат кл.испит	
2019/2020	43 (54,43%)	21 (26,58%)	10 (12,66%)	5 (6,33%)	79 (100%)		
2020/2021	48 (62,34%)	17 (22,08%)	4 (5,19%)	6 (7,79%)	75 (97,4%)	2 (2,6%) неоценети	**4,37**
2021/2022	42 (56,76%)	20 (27,03%)	11 (14,86)	1 (1,35%)	74 (97,37%)	2 (2,63%) полагаат класен испит	**4,32**
2022/2023	29 (44,62%)	21 (32,31%)	12 (18,46%)	1 (1,54%)	63 (96,92%)	**2(3,07%) полагаат класен испит**	**4 , 1 3**

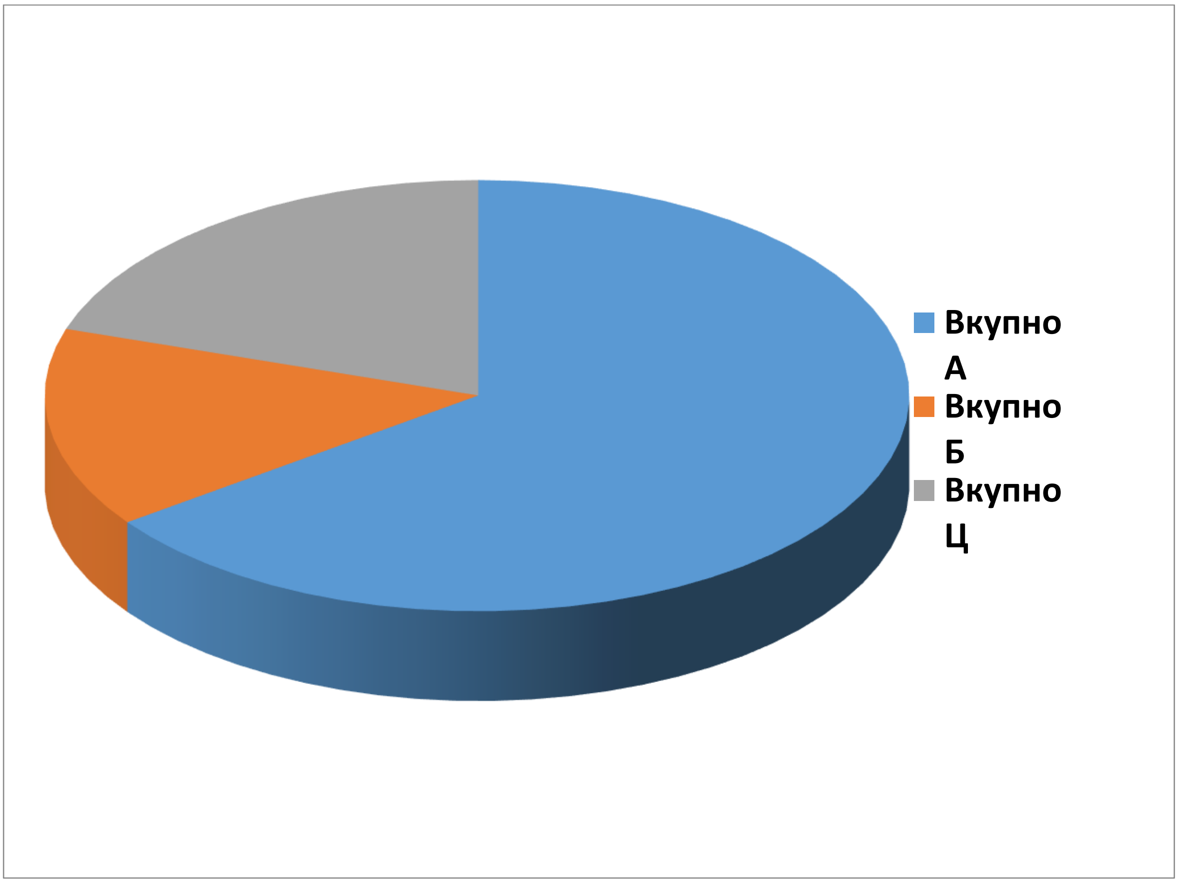
Среден успех	Среден успех	Среден успех	Паралелка
			I
			I
			I
			I
			I
		3,77	I
		3,73	V
		3,74	V
		3,76	V

		4,82	V
		3,45	V
		4,5	V

Успех на ученици од I –III одделение

Учениците од I-III одделение се описно оценувани, па во однос на просечниот успех за прегледност се оценуваат со букви. Учениците добро напредуваат, се забележува голем процент на ученици кои постигнуваат исклучително високи резултати што е резултат на временскиот простор во кој учителките имаат да го посветат на учениците и да работат со нив.

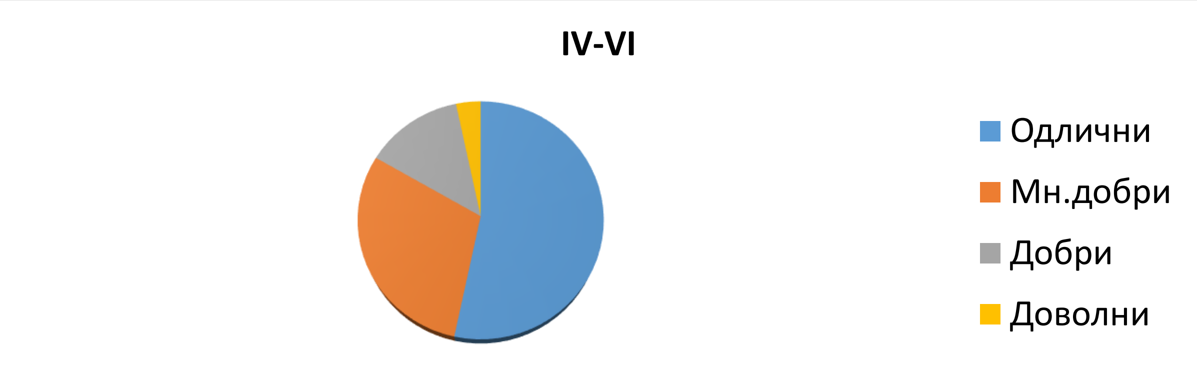
Учебна година	А Постигнува исклучително високи резултати	В Успешно напредува	С Бара индивидуален пристап	Вкупно ученици
	6	9	4	42
	3	5-2,5%	3	40
2019/2020	26-81,25%	2-6,25%	4-12%	32
	16 – 59,26 %	4 – 14,81 %	7 – 25,93 %	27
			3 – 14,28%	21
	1		**4**	**20**



Успех на ученици од од IV –VI одделение

Успехот на учениците од IV –VI одделение е многу добар со просек 4,25.
1 ученик од IV одделение е оценет по ИОП
2 ученички останувaат на класен испит во август

Одделение	Одлични	Мн.добри	Добри	Доволни	Со слаби	Неоценети
IV одд	2	1	1	0	0	0
V одд	8	3	2	0	0	0
VI одд	6	5	1	1	0	2
Вкупно	1	9	4	1	0	2



Успех на ученици од VII –IXодделение

Успехот на учениците од *VII –IX* одделение е многу добар со просек 4. Нема ученици кои се упатуваат на поправен испит во август.

Одделение	Одлични	Мн.добри	Добри	Доволни	Неоценети	Повторуваа
VII						
VIII						
IX						
Вкупно						

Среден училишен успех по наставни предмети

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Макед. јазик	**3,95**	**3,58**	**3,93**	**4,18**	**4,04**	**3,85**
Англиски јазик	**3,73**	**3,64**	**3,73**	**4,13**	**4,01**	**3,9**
Француски јазик	**3,75**	**3,56**	**3,64**	**3,77**	**4**	**3,88**
Германски јазик	**4,17**	**4,13**	**4,58**	**4,91**	**4,92**	**4,54**
Математика	**3,56**	**3,37**	**3,74**	**4,03**	**3,64**	**3,74**
Физика	**3,56**	**3,64**	**3,64**	**3,93**	**4,04**	**4,16**
Хемија	**3,78**	**3,69**	**3,75**	**3,96**	**4,22**	**4,05**

Биологија	**3,55**	**3,4**	**3,73**	**3,92**	**3,72**	**3,43**
Историја	**3,49**	**3,38**	**3,64**	**4,17**	**3,77**	**3,63**
Географија	**3,87**	**3,64**	**4,25**	**4,16**	**3,84**	**3,82**
Граѓанско образование	**3,93**	**3,87**	**4,08**	**4,32**	**4,17**	**3,75**
Природни науки	/	/	**4,2**	**4,23**	**4,24**	**4,9**
Ликовно образование	**4,47**	**4,47**	**4,22**	**4,53**	**4,58**	**4,66**
Музичко образование	**4,18**	**4,18**	**4,32**	**4,69**	**4,15**	**4,3**
Физичко и здравствено образование	**4,49**	**4,49**	**4,84**	**4,86**	**4,89**	**5**
Информатика	**4,07**	**4,07**	**4,01**	**4,44**	**4,08**	**3,42**
Техничко образование	**4,6**	**4,6**	**4,72**	**4,71**	**4,55**	
Проекти од ликовна умет.	/	/	4,34	4,63	4,76	4,92
Проекти во информатика	/	/	/	/	/	
Програмирање	**4,38**	**4,38**	**4,54**	**3,91**	**4,64**	**4,9**
Запознавање на религиите	/	/	4,8	4,75	4,15	
Етика	**4,29**	**4,29**	**4**	**5**	**4,58**	**3,5**
Животни вештини	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	
Изборен спорт	**4,83**	**4,83**	**/**	**/**	**/**	
Истражување на родниот крај	**5**	**5**	**/**	**/**	**4,9**	**4,84**
Иновации	**4,38**	**4,38**	**4,08**	**3,91**	**4,36**	**4,54**

Направена е и анализа на успехот на учениците по пол и од добиените податоци е утврдено дека женските покажуваат повисок среден успех кој изнесува **4,5** во однос на машките ученици чиј среден успех е **3,78.**

Одделение	**Број на ученици**		**Среден успех по пол**	
	м	ж	м	ж
I	**3**	**3**		
II	**1**	**3**		
III	**7**	**3**		
I - III				
IV	**2**	**2**	**4**	**4**
V	**6**	**7**	**4,14**	**4,63**
VI	**8**	**7**	**3,73**	**4,72**
IV - VI			**3,99**	**4,62**
VII	**4**	**8**	**2,9**	**4,21**
VIII	**3**	**7**	**4,12**	**4,21**
IX	**4**	**7**	**3,67**	**4,4**
VII - IX			**3,56**	**4,27**
Вкупно	**3**	**4**	**3,78**	**4,45**

Исто така направена е и анализа на среден успех по националност на ученици при што заклучивме дека учениците македонци имаат највисоки постигнувања **4,23**, додека незначително помал среден успех имаат учениците роми **4,18**и учениците срби **3,49**.

Одделение	Број на ученици			Среден училишен успех		
	Македонци	Срби	Роми	Македонци	Срби	Роми
I						
II						
III						
I - III						
IV						
V						
VI						
IV - VI						
VII						
VIII						
IX						
VII-IX						
Вкупно						

П Р Е Г Л Е Д

на бројот и успехот на учениците на крајот од учебната година

(споредбени показатели на успехот во однос на 10 учебни години)

Учебна година	Вкупно ученици	Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Вкупно		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Повторува и класен испит		Среден успех
	се	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
12/13	237	80	33,9	46	19,49	30	12,71	21	8,9	177	75	1	0,42	1	0,42	1	0,42	4,01
13/14	204	76	49,35	37	24,03	27	17,53	10	6,49	150	97,40	4	2,6	/	/	1	0,49	3,89
14/15	176	97	55,11	43	24,43	19	10.79	10	5,68	169	96,02	1	0,56	/	/	6	3,40	4,07
15/16	146	62	42,47	25	17,12	14	9,59	7	4,79	143	97,95	1	0,68	2	1,37	1	0,68	4,19
16/17	142	56	53.85	25	24.04	18	17,31	0	0	139	97,89	4	2,82	0	0	1	0,7	4,2

17/18	135	46	50	25	27,17	17	18,48	4	4,34	92	98,92	0	0	0	0	1	0,7	4,17
18/19	122	41	51,25	22	27,5	14	17,5	3	3,75	80	96,39	0	0	0	0	1	1,2	4,21
19/20	111	43	54,43	21	26,58	10	12,66	5	6,33	111	100	/	/	/	/	/	/	4,3
20/21	104	48	62,34	17	22,08	4	5,19	6	7,79	102	98,07	0	0	0	0	2	2,6	4,37
21/22	97	42	56,76	20	27,03	11	14,86	1	1,35	74	97,37	0	0	0	0	2	2,63	4,32
22/23	85	29	44,62	21	32,31	12	18,46	1	1,54	63	96,92	0	0	0	0	2	3,07	4,13

15. РЕДОВНОСТ И ДИСЦИПЛИНА

Состојба со изостаноци на учениците

Одделение	Оправдани	Неоправдани	Вкупно	По ученик
I		**0**		
I				
I				
I – III				
I	**0**	**0**	**0**	**0**
V			**1**	
V				
IV – VI				
V				
V				
I				
V				
Вкупно				

Се забележува голем број на изостаноци кај учениците, кој се должи на континуирано нередовно присуство на часови на ученици кои потекнуваат од семејства кои не водат доволно грижа за децата и нивната редовност на училиште, за што се превземени соодветни мерки изречени се педагошки меркии известени сево ЦСР Куманово. За изостаноците и нередовноста во другите одделенија се превземани соодветни мерки според законот за Основно образование, организирани се родителски состаноци на паралелките и се спроведуваше Советувањето со родители како што е предвидено со законот.

Изречени педагошки мерки по учебни години

Вид на педагошка мерка				
			2021/22	2022/23
Усмена опомена за нередовност , недисциплина и непочитување			3	**4**
Писмена опомена за нарушување на правила на однесување во училиште			3	**9**
Укор од класен раководител за нередовност, недисциплина, прекршување на куќен ред			2	**1**
Намалување на поведение заради нередовност и/или недисциплина			1	**0**
Преместување во друго одделениезаради немање на резултат од претходно изречени педагошки мерки			0	**0**
Преместување во друго училиштезаради немање на резултат од претходно изречени педагошки мерки			0	**0**
ВКУПНО			9	**14**

Во оваа учебна година се изречени вкупно 14 педагошки мерки за нередовно посетување на наставата, недисциплина и непочитување на куќен ред на училиштето,за 5 повеќе од минатата учебна година кога беа изречени вкупно 9 педагошки мерки.

Според Правилникот за изрекување на педагошки мерки и наградување и пофалување на ученици Наставничкиот совет на училиштето издаде пофалници за континуиран одличен успех, посебни постигнувања во слободни ученички активности манифестации и натпревари.

Пофалени ученици :

Трудољубивост и високи постигнувања-11

Одличен успех - 12

Диплома за ученик на генерација: Теодора Колевска од 9^2 одделение

Континуиран одличен успехи активно учество на натпревари и манифестации -2

16. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Наставни планови и програми се реализираат според препораките на БРО и сите промени и надополнувања редовно се следат и почитуваат, од оваа учебна година наставата се реализира по нова концепција во прво и четврто одделение.

Училиштето во текот на годината превземаше различни мерки за одржување и зголемување на бројот на ученици во училиштето кој со секоја година опаѓа како резултат на мигрирањето/преселувањето на населението од овој регион на градот.

Од 2012 година стручната служба редовно спроведува советување со родители за ученици кои се нередовни во наставата, кои имаат мал или го намалуваат успехот во учењето и за учениците кои несоодветно се однесуваат, според Законот за Основно образование (Сл. Весник на РМ бр 18/11,член 64а-64ѓ).

Се продолжува со спроведување на обуки за наставници за реализација на нови наставни програми од БРО.

За наставниците приправници се подготвува менторинг програма и се надгледува нивната работа.

Во соработка со ЦМД- Куманово и ЦХРЦР – Скопје се развиваше работата на ученичката заедница и демократскта партиципација во работата на училишните структури.

Се продолжи со соработка со институциите ЦСР, Црвен Крст, ЈЗУ... како дел од плановите за грижа за здравјето на детето, а од оваа учебна година училиштето оствари соработка и со Училиште со ресурсен центар „Иднина“ од Скопје и Регионално тело за МКФ проценка на ученици со посебни образовни потреби при што еден ученик следи настава со помош на образовен асистент.

Соработката со локалната средина се подигна на едно повисоко ниво со реализирање на наставни проекти во соработка како и учество на сите организирани активности од страна на општината.

Училишната библиотека се прилагоди и се направи достапна и за учениците и за наствниците со реквизити, лектири и стручна литература. Просторот на библиотеката се користеше за разни работилници и воннаставни активности. Се реализира неколку манифестаци во чест на прослави на датуми на значајни личности и настани, а се организираше и гледање на филмови со едукативна содрижина.

Во училиштето е реновиран кровот и столарија на првиот и вториот спрат со донација од Јапонската амбасада и проект на општината со , а оваа учебна година е изграден и тоалет за ученици со посебни потреби.

Учество на локални, државни и меѓународни конкурси, манифестации и натрпевари и покажани резултати од истите.

Интензивирање на соработката со родителите преку заедничко организирање на училишни манифестации и прослави.

Проектите Еколошка интегирано образование и мулти културна интеграција се имплементирани како редовни активности во Годишната програма на училиштето.

Уредување на училишниот двор и зеленило, создавање на дворно место за наставниците и учениците.

17. МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА КОНСТАТИРАНИТЕ СОСТОЈБИ

Поголема мотивираност и интерес кај родителите за инволирање во подготвувањето на планови и програми особено за ученици со потешкотии во учењето. Соработката со стручната служба и родителите им е неопходна на наставниците во спроведувањето на овие планирања.

Прилагодување на наставните планови и програми на индивидуално ниво со цел овозможување на полесно остварување на образовните цели кај учениците. Целосно спроведување на формативното и сумативното оценување и водење на детална евиденција. Подготвување на лични извештаи на наставниците за напредувањето и реализирањето на планираната настава, пречки и пропусти.

Работење на личниот развој на учениците и подготвување на посебни планови и програми за ученици со тешкотии во развој. Мотивирање и развивање на работата на ученичката заедница и учеството во училишните одлуки и случувања.

Интензивирање на средбите на стручните активи и заедничка работа на усовршување на наставните методи и техники

Поттикнување на професионалната инволивраност на наставниците, пишување на текстови во стручни списанија и присуство на стручни семинари.

Вработување на дефектолог во училиштето и учество во проект за ангажирање на образовни асистенти за работа со ученици со посебни образовни потреби.

Уредување на училишната библиотека како медијатека и катче каде надарените ученици ќе може да го развиваат своето знаење со помош на библиотекарот.

Разработка на стратегија за зголемување на број на ученици во соработка со локална самоуправа Продолжување со транспарентното финансиско работење и снабдување на кабинетите со надгледни средства и инструменти за работа

- ***Тим кој учествувал во изработката на Годишен извештај:***
  Директор и тимови од наставници и стручни соработници по области

Датум: 29.06.2023 ***потпис на директот______________________***

Потпис на претседател на УО __________________